

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA KRISTEN I SALATIGA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP  
Universitas Kristen Satya Wacana**



**Oleh :**

**Driana Rahma Utami**

**162009006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2015**



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DRIANA RAHMA UTAMI  
NIM : 162009006 Email : DRIANADHYNA@GMAIL.COM  
Fakultas : FKIP Program Studi : PEND. EKONOMI  
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS  
SMA KRISTEN I SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

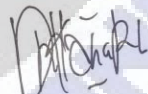
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

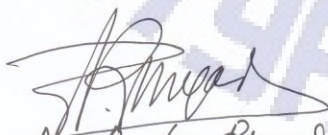
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 3 Februari 2016

  
DRIANA RAHMA UTAMI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

  
Drs. Boetji Ruagadi, M.S.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DRIANA RAHMA UTAMI  
NIM : 162009006 Email : DRIANADHYNA@GMAIL.COM  
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA KRISTEN I  
SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2013/2014  
Pembimbing : 1. DRS BOETJE RUAGADI, M.Si.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 3 Februari 2016  
  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
**DRIANA R.U**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA KRISTEN 1 SALATIGA TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**


**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**


**Oleh**

**Driana Rahma Utami**

**162009006**

**Disetujui Oleh,**

  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
1956  
**Dekan FKIP Pendidikan Ekonomi**

  
**Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si.**  
**Kaprodi PE FKIP UKSW**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA KRISTEN 1  
SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

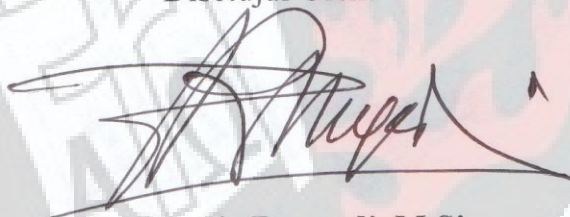
**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Oleh:

**Driana Rahma Utami**

**162009006**

Disetujui Oleh:



**Drs. Boetje Ruagadi, M.Si**

**Pembimbing**



**Dra. Sri Muryani, MM**

**Penguji I**



**Drs. Boetje Ruagadi, M.Si**

**Penguji II**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2015**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Kristen 1 Salatiga Tahun Pelajaran 2013/2014. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, yang mana tidak lain karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Ketidak sempurnaan tersebut bukanlah suatu halangan bagi penulis untuk berusaha menyusun skripsi ini sebaik mungkin. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sejak dalam proses penulisan hingga selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama penulis sampaikan kepada :

1. Yang terhormat ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd , selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Yang terhormat ibu Dra.Entri Sulistari Gundo, M.Si , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan dan saran bagi para mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi.
3. Yang terhormat bapak Drs. Boetje Ruagadi , M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, memberikan ide, saran dan nasehat dengan penuh kesabaran dalam membimbing selama proses penyusunan skripsi.
4. Yang terhormat bapak Arief Sadjarto SE, M.Pd, selaku wali studi yang telah membantu penulis selama proses studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
5. Yang terhormat seluruh dosen Pendidikan Ekonomi dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan membekali ilmu pengetahuan selama proses studi.
6. Yang tercinta ayah (Driska Purwo Tetuko), ibu (Hadiningsih), adik (Fajri Rahma Hendrawan), yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, nasehat dan kasih sayangnya selama ini kepada penulis.
7. Yang terkasih pacar saya Dimas Bayu R.A.T, yang selalu memberikan doa,semangat,dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman yang saya sayangi, christin, riska, evi, dwi terimakasih atas bantuan dan semangatnya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Salatiga, 28 Januari 2015

Penulis

Driana Rahma Utami



## ABSTRAK

Siswa yang memiliki disiplin belajar akan menunjukkan kesiapannya dalam mengikuti pelajaran kelas, mengerjakan tugas-tugas pekerjaan rumah dan memiliki kelengkapan belajar misalnya buku dan alat belajar lainnya. Sebaliknya, siswa yang kurang disiplin belajar maka tidak menunjukkan kesiapan dalam mengikuti pelajaran, tidak mengikuti pelajaran, tidak mengerjakan PR, dan tidak memiliki kelengkapan belajar. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kristen 1 Salatiga Tahun Pelajaran 2013/2014. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Kristen 1 Salatiga Tahun pelajaran 2013/2014, yaitu berjumlah 84 siswa. Jumlah sampel sebanyak 84 siswa. Jenis data yang digunakan data primer dan sekunder. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang kuat antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada variabel disiplin belajar dengan hasil belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Kristen 1 Salatiga Tahun pelajaran 2013/2014, yang ditunjukkan dengan nilai pearson correlation sebesar 0,657 yang berada pada interval 0,60 – 0,799 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Kata kunci: Disiplin belajar dan hasil belajar



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Jalan yang panjang tidak akan selalu mulus dan lurus..

Begitu pula perjalanan hidupku..

Tidak akan mulus dan lurus untuk mencapai suatu tujuan..

Namun Tuhan tidak akan pernah menyesatkan kita kepada jalan yang salah..

Dan akan selalu memberikan terang dan perlindungan hingga kita sampai pada tempat yang tidak salah dan sudah dituliskan olehNya..

Mengalir seperti air yang tenang, perlahan tapi pasti..

### Persembahan:

Dengan mengucapkan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku yang tercinta
2. Adik tersayang
3. Pacar terkasih
4. Sahabat dan teman seperjuangan
5. Almamater tercinta

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak .....	vi
Motto .....	vii
Daftar Isi .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Pengertian Belajar, Hasil Belajar, dan Disiplin .....	6
1. Belajar dan Hasil Belajar .....	6
2. Beban Belajar .....	7
3. Ekonomi Sebagai Bahan Pembelajaran .....	8
4. Kedisiplinan Dalam Belajar .....	9
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	12
2.3 Kerangka Berpikir .....	12
2.4 Hipotesis .....	12
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>14</b>
3.1 Lokasi dan Jenis Peneliti .....	14
3.2 Populasi dan Sampel .....	14
3.3 Jenis Data .....	15
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	15
3.5 Instrumen Penelitian .....	16
3.6 Uji Instrumen .....	17
3.7 Uji Validitas .....	17

3.8 Uji Reliabilitas.....	18
3.9 Teknik Analisi Data .....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>20</b>
4.1 Uji Validitas .....	20
4.2 Uji Reliabilitas.....	21
4.3 Uji Korelasi .....	22
4.4 Pembahasan .....	23
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>25</b>
5.1.....	Kes
impulan.....	25
5.2 Saran.....	27

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**